

坚持学懂弄通和学深悟透党的十九大精神的核心要义

——党的十九大精神中央宣讲团成员施芝鸿在政协大讲堂上的演讲观点摘录(上)

深刻领会中国特色社会主义进入新时代、我国发展进入新起点、中国特色社会主义进入新的发展阶段问题

现在,党内外、国内外都在高度关注、热烈讨论关于“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代”的问题。这是贯穿党的十九大报告全篇的一条思想红线,也是十九大报告中最大的思想和理论亮点。对于这个问题,习近平总书记在党的十九大报告第一部分从理论和实践的结合上作了充分论述。这里,我从谈学习体会的角度讲几点认识,供大家分享和参考。

科学认识和把握促成中国特色社会主义进入新时代的8个重要因素

党的十九大报告用言简意赅的两句话,对中国特色社会主义历史方位作出了科学界定。这就是:今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标;我国日益走近世界舞台中央。这里所说的“更接近”和“日益走近”,就是中国特色社会主义的历史方位。应该看到,正是这个历史方

位和其他相关因素的共同作用,一道促成中国特色社会主义进入了新时代。这些因素包括以下8个方面。

●党的十八大以后这5年来,中国特色社会主义在具有许多新的历史特点的伟大斗争中,所进行的全方位理论创新、实践创新、制度创新促成的我国发展新起点,催生了新时代。

●党的十八大以后这5年来,我们党执政方式和执政方略的重大创新、发展理念和发展方式的重大转变、发展环境和发展条件的重大变化,以及发展水平和发展要求变得更高的

发展新台阶,奠基了新时代。

●近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,我国正前所未有地接近中华民族伟大复兴目标、前所未有的走近世界舞台中央这样的历史新方位、发展新阶段,促成了新时代。

●我国现阶段社会主要矛盾从供给侧到需求侧这两端所发生的历史性变化对党和国家工作提出的许多新要求,支撑了新时代。

●我们党肩负的在新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的历史使命新内涵,诠释了新时代。

●我们党在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,既要决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标,又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标进军,引领了新时代。

●党的十九大报告提出的新时代“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、国防和军队建设、维护国家安全等14个方面的基本方略提出的新布局、新要求,顺应了新时代。

●集十八大以来我们党治国理政新理念新思想新战略之大成的习近平新时代中国特色社会主义思想,开创了新时代。

学懂弄通、学深悟透与新时代直接相关的6个重大理论和实践问题

在全面把握上述这8个重要因素的基础上,还需要从理论和实践的结合上学懂弄通、学深悟透与新时代直接相关的以下6个重大理论和实践问题。

●党的十九大报告是从党和国家事业发展的角度,而不是从历史学研究的时代角度来提出新时代问题的。用新时代来界定我国发展的历史方位,有利于进一步统一思想、凝聚力量,在新的历史起点上把中国特色社会主义推向前进。

●进入新时代,是在党的十八大之前我们党的几届中央领导集体对中国特色社会主义长期探索、实践积累的量变基础上,由十八大以来以习近平同志为核心的党中央全方位、开创性的探索实践促成的一种质变。量变产生于十八大之前,质变发生在十八大之后。十九大报告所说的“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代”,这个“长期努力”既包括十八大之前量变阶段的持续努力,更是指十八大以后这5年来质变阶段的关键性、决定性努力。没有十八大以后这5年来的历史性变革和历史性成就,就没有中国特色社会主义新时代。

●习近平新时代中国特色社会主义思想虽然是在十九大命名的,但这个思想产生于十

八大以后的伟大实践之中,其主要内容和科学内涵早已写在广袤的祖国大地上,镌刻在广大党员、干部和人民群众心坎里,成为熊熊燃烧的思想火炬,照耀着、引领着十八大以后这5年来党和人民创造性的探索和实践。正如德国诗人海涅所说的那样:“思想走在行动之前,就像闪电出现在雷鸣之前一样。”

●习近平新时代中国特色社会主义思想属于理论层面的行动指南,而新时代中国特色社会主义基本方略属于实践层面的行动纲领。前者侧重于回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义,而后者侧重于回答新时代怎么样在各个领域坚持和发展中国特色社会主义。

●习近平新时代中国特色社会主义思想

想产生和形成表明,我们党推进马克思主义中国化达到了新时代的一个新的起点,而不是说我们党的理论创新、实践创新、制度创新和其他各方面创新达到了新时代的一个终点。习近平新时代中国特色社会主义思想和实践创新的良性互动中不断丰富和发展。

●中华民族在新时代迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃在形态上属于现在进行时和将来时,而不是完成时。党的十九大报告提出的分两步走、全面建设社会主义现代化强国顶层设计和战略安排表明,我国还处在由大变强或者由富变强的转化过程之中。

进入新时代同十八大以后这5年来的历史性成就、历史性变革密不可分

党的十八大以后这5年来的历史性成就、我们党和国家事业发生的历史性变革,共同催生了新时代。

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出,党的十八大以后这5年来,我国改革开放和社会主义现代化建设取得的历史性成就、党和国家事业发生的历史性变革,这“两大历史性”使我国发展站到了新的历史起点上,中国特色社会主义进入了新的发展阶段。这就告诉我们,中国特色社会主义进入新时代,既离不开十八大以来5年的历史性成就,更离不开十八大以来5年的历史性变革。

关于党的十八大以来5年的历史性成就,党的十九大报告第一部分作了10个方面条分缕析的重要概括和论述。这就是:经济建设取得重大成就、全面深化改革取得重大突破、民主法治建设迈出重大步伐、思想文化建设取得重大进展、人民生活不断改善、生态文明建设成效显著、强军兴军开创新局面、港澳

台工作取得新进展、全方位外交布局深入展开、全面从严治党成效显著。

我在全国一些地方、部门和单位宣讲党的十九大精神时,现场听讲的党员、干部总是向我提出这样一个问题:党的十八大以后这5年来的历史性变革主要体现在哪里?为什么在党的十九大报告第一部分中找不到对这个问题进行论述的相关段落?我告诉他们,在党的十九大报告中,十八大以后这5年来的历史性成就就是同历史性变革糅合在一起写的。大家在学习和把握时,要把这两个“历史性”结合起来理解,也要把这两个“历史性”区分开来把握。总的特点是:5年来的历史性变革同历史性成就是大体对应的。从10大历史性成就中,可以提炼出以下9个方面的历史性变革。

●全面加强党的领导和党的建设,一个时期以来党的领导被忽视、淡化、削弱的状况得到明显改变。●坚定不移贯彻新发展理念,一个时期以来发展观不正确、发展方式粗放的状况得到明显改变。●蹄疾步稳推进全面深化改革,一个时期以来各方面体制机制弊端阻碍发展活力和依法治国的状况得到明显改变。●积极推进全面依法治国,一个时期以来有法不依、执法不严、司法不公问题严重的状况得到

明显改变。●加强党对意识形态工作的领导,一个时期以来社会思想舆论环境中的混乱状况得到明显改变。●全党全国贯彻绿色发展理念的自觉性主动性显著增强,一个时期以来忽视生态环境保护、生态环境恶化的状况得到明显改变。●推进人民军队实现革命性重塑,推动国防和军队改革取得历史性突破,一个时期以来人民军队中存在的不良政治状况得到明显改变。●全面推进中国特色大国外交,一个时期以来我国在国际力量对比中面临的不利状况得到明显改变。●坚定不移推进全面从严治党,一个时期以来管党治党宽松软的状况得到明显改变。

以上列举的9个方面的历史性变革,即“9个明显改变”,就是党的十九大报告中所说的:十八大以后5年来的成就就是全方位的、开创性的,5年来的变革是深层次的、根本性的。十九大报告用“全方位”“开创性”和“深层次”“根本性”这4个词,来集中概括十八大以后这5年来的历史性成就、历史性变革,表明我们党在这个过程中既有深思熟虑的正本清源,也有对许多领域出现的种种乱象所作的实事求是的拨乱反正,而这些都体现在十九大报告中所说的:“5年来,我们党以巨大的政治勇气

和强烈的责任担当,提出一系列新理念新思想新战略,出台一系列重大方针政策,推出一系列重大举措,推进一系列重大工作”。这四个“一系列”背后,包含了以习近平同志为核心的党中央这5年来多少呕心沥血的深入思考、多少夜以继日的紧张工作、多少大刀阔斧的有力行动啊!从而解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动我们党和国家事业发生历史性变革。

如果说党的十八大以后这5年来我们取得的最根本、最关键的历史性成就,是确立了习近平同志作为党中央的核心、全党的核心;那么,党的十九大最大的历史性贡献,就是作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治论断,确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位,提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,为我们党和国家事业提供了科学指引。从此,我们党在新时代就有了从胜利走向新的胜利的主心骨和航标灯。这个主心骨就是以习近平同志为核心的党中央的坚强领导;这个航标灯就是习近平新时代中国特色社会主义思想。

(夕土 根据讲座录音整理)



演讲嘉宾介绍

施芝鸿 党的十九大精神中央宣讲团成员,全国政协社会和法制委员会副主任。曾任中共中央政策研究室副主任、中共中央办公厅调研室副主任,长期在地方和中央从事党的政策研究与文件起草工作,先后参与党的十六大、十七大、十八大和十九大文件起草工作。

社区治理:新乡贤回归的合法性支撑与运行机制体系的建立健全

□张鸣年

中国历来就有乡贤参与家乡治理的传统。“新乡贤”应是在该地区出生、长大,后离开家乡走向五湖四海,但对自己的故乡有着眷恋、有着影响,或是留在家乡德行名重当地,贡献服务桑梓;他们既熟悉本地乡情民意,又了解外面的发展趋势,可以有针对性地发现问题、解决问题,成为新农村与新型城镇化建设中一支不可或缺的力量。今天要把这一群体的力量真正发挥出来,大家都意识到了建立健全完善机制的必要与迫切,只有机制健全了,才会有更多的人义无反顾地回归乡村,主动为“留得住乡愁”贡献自己的学识力量。中央已经把新乡贤文化建设作为“十三五”期间加强农村文化建设的重要抓手,新乡贤队伍的建设越来越需要建立完善的体制机制,以解除乡贤回归的后顾之忧。当务之急就是抓紧完善新乡贤队伍体制机制建设并尽快落地。

回归的动力机制建设

当前,流出乡村的精英回归故乡的动力严重不足是一个不争的事实,特别是那些生活在城市时间较久,全家都在城市,并在城市有了稳定工作与住所的人,几乎完全融入了城市,他们回村的动力更为孱弱。找寻精英回归的动力是一个复杂的过程,庞大的工程。从制度建设角度看,各地可以完善如下机制:

建立乡村资源深入挖掘机制。要尽快建立乡土地理资源整理挖掘机制,充分调动本地老年人的积极性,发挥他们的作用,加快开展口述史与逝去时点乡村面貌的保留与编撰工作,将各地山水自然的变迁、风土人情的演变、生产生活及本地乡亲家庭点滴变化等汇成全方位的记录。保留住乡人每一丝、每一缕乡情的源头。要特别关注现有外出人员,向他们了解收集工作、

奋斗信息,同时不定期向他们递送家乡发展及变化的各种信息,帮助他们增强对家乡的及时了解。

健全与完善乡土教育渗入机制。各地教育、宣传部门要组织得力的力量,深入研究乡村文化内涵,编写乡土学习资料,努力把当地自然风光、人文景观、风土人情、先贤精神等乡土教育资源纳入当地群众日常生活与教育之中;特别要通过身边的人和事,以家乡哲人英贤的学习、创业故事对小学生进行乡情教育,通过多种方式正确引导,从小培养他们对家乡及家乡哲人英贤的肯定、认同与热爱的情感,使之将其贯彻到自己的日常行为中。学校要有计划有组织地带领学生实地考察家乡之最、家乡之美、家乡之星,家乡的改革与发展等,让学生认识和了解家乡的自然环境和社会环境。还要从家乡特色文化入手,通过演练、亲手做,进一步让学生增进对家乡传统风物文化的了解,激发学生对象家乡文化的热爱之情,让学生立志为弘扬家乡历史文化而努力学习。

建立独具特色的宣传机制。各地宣传部门要把在外家乡人纳入宣传视野,让这些在外的家乡人坚固对家乡的心灵皈依,从而萌发为家乡出力之心。同时,也要利用多种形式,对为家乡作出贡献的人,包括家乡离退休干部和专家学者等先贤进行宣传,特别要对那些作出突出贡献的人给予崇高荣誉和隆重表彰,以增强他们的荣誉感。文物管理部门要加强“新乡贤文化”有形资料的收集与无形资料的保存,并发挥这些资料的教化作用。

精英回乡深层的动力来源于对家乡深厚的情感,培育他们对家乡的热爱与建设的责任感,是吸引精英回乡长远而带有根本性的举措。在此基础上,组织和宣传部门建立规范“新乡贤”反哺故里的组织动员引导吸

纳等平台与人口机制,长此保持下去形成惯例与制度,成效会逐渐显现。

保障机制体系的建立健全

不少从乡村走出去的“精英们”意识到,乡村建设是自己大有作为的又一个新战场,他们也希望为“留得住乡愁”贡献自己的学识力量。然而,心甘情愿真正回乡的人依然不多,这是由多方面的因素造成的,其中保障机制的不完善是导致他们后顾之忧的一个主要方面。

加快完善城乡一体的社保机制。这个机制主要关注两个方面的工作,一方面,积极用好延迟退休政策。要积极主动地推动把退休返乡者的贡献与延迟退休政策衔接起来,如把回乡服务的時間按照1:1.5或更合理的比例折算为工龄,完善相关核算程序与办法,鼓励外出精英回乡参与新农村建设;另一方面,要切实提高社保服务水平。通过相关机制制度的设计,将“告老还乡”作为现行离退制度的一种模式予以倡导和实施,以解决美丽乡村建设所需最重要最宝贵的高品质的乡贤资源问题。

完善乡村医生工作机制。对那些希望退休后发挥余热精英来说,乡村医疗设施的不足与简陋是他们打退堂鼓的一个重要方面。这就需要各地在医疗保障方面,既要加大对农村医疗硬件设施的投入,完善乡村医生基础工作,还要进一步在软件方面下功夫,提高乡镇医疗水平。同时,政府部门还要改变服务质量,加快实行医保资金的全国方便划转并实现高质量有效对接。

建立良好的安居机制。一些精英在外多年,故乡已经没有属于自己的稳定适宜的居所了,回故乡的发挥余热,首先要解决居所问题,建立好好的安居机制非常迫切。这个机制的建立可以做如下选择:首先,可以由集

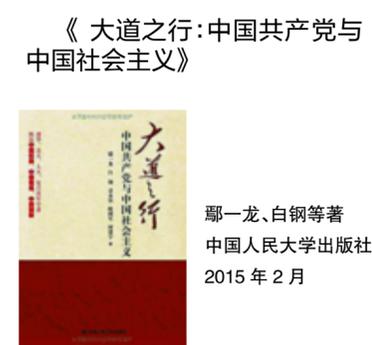
体出面租下外出打工房子暂空的老乡住房,交由回乡的人员暂住;其次,国土资源部门出台相关政策,借鉴官邸制的做法,由集体出资将返乡者的住宅纳入美丽乡村建设整体布局,建好后交由回乡的精英们居住;待他们回城或者过世时,再由集体收回,统一安排使用;第三,国家出台政策,在不损害居民利益或在村民可接受的前提下,全盘统一考虑解决回乡精英的住房问题,必要时可以划地让他们在指定地点自建。

综合谋划好素质提升等各类配套机制。一些精英离家多年,虽然在外处理各项事务游刃有余,但对建设乡村应具备的各种能力、技巧以及应该掌握的各项政策法规等的了解还是欠缺的,各地党校与行政学院要把“新乡贤”素质能力的提升纳入主体班教学计划,及时为他们的知识更新与能力提升提供便利;各级政府要建立“新乡贤”反哺故里物资资金配套扶持机制,及时化解他们在工作过程中遇到的困难;返乡者未必非要返回原来乡村,也可以回到乡镇乃至县城,加入到当前推进新型城镇化过程中加快发展特色小镇和小城市的队伍。

监督制约退出机制建设

要探索建立科学、合理、严谨的后续管理监督制度,充分发挥农民群众监督主体力量,探索“村两委+乡贤会”的新管理模式,更好地发挥“新乡贤”的正面功效,释放美德力量、榜样力量。同时,明晰“新乡贤”的权责边界,让其“有所为有所不为”,强化对“新乡贤”的监督制约,建立严格的清除退出机制,防止个别返乡的“新乡贤”利用自己的影响力干扰乡村治理,甚至搞“期权腐败”。真正让他们的神清气爽育文明,促进当地经济社会发展,让一个乡贤带绿一片蓝天。(作者系中共无锡市委党校教授)

《大道之行:中国共产党与中国社会主义》



燕一龙、白钢等著
中国人民大学出版社
2015年2月

本书高扬社会主义理念,直面“中国问题”,以贯通中西、跨学科的学术视野,从文明、政治、社会、基层、经济各方面分析了中国道路、中国制度、中国治理的优势与问题,探讨了中国共产党如何克服重重危机与挑战,并回答了干部群众关注和困惑的一些重大问题:在世界资本主义包围中,中国社会主义道路能否走得通?社会主义中国能否、又如何驾驭资本?中国社会主义如何从初级阶段向中高级阶段发展……

书中提出许多新思想、新观点。比如,面对国内外异常强大而又灵活的资本力量,中共党建的核心在于通过思想与制度建设保持政治主体性;提出建设社会主义的根本在于驾驭资本为人民服务;提出“评议式民主”的新思路;提出加强党的经典体系建设;提出把人民组织起来、落实基层直接民主的基层善治之道;提出保护人民的结社意愿、以社会包容公民社会的社会建设思路。